

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Рабочая программа внеурочной деятельности построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО). Велика роль книги в жизни человека. Наши ученики стали меньше читать. Работа в кружке способствует развитию у учащихся познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, формированию учебных знаний и умений пользоваться различными источниками информации, формируется эмоционально-чувственное отношение к литературе, прививается любовь к произведениям детских писателей. Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведения, в начале и в конце года проводится диагностика и анкетирование, чтобы выявить у детей интерес к чтению.

**Цель:**Формирование интереса  к чтению.

**Задачи:**

1. формировать у детей интерес к книге,

2. Способствовать воспринимать и понимать прочитанный текст, пересказывать

3. учить отвечать на вопросы по содержанию,

4. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

5. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Личностные результаты:***

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки по бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* использование различных способов поиска информации;
* формирование начального уровня культуры пользования словарями, справочниками;

***Предметные результаты:***

* + осознание значимости чтения для личного развития;
  + формирование потребности в систематическом чтении;
  + умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«*Читаем вместе, читаем вслух*»***(8 час).

-**Какие книги у тебя на книжной полке:** (2 часа) научить расстановке книг по алфавиту, по темам, разделам. Бережному отношению к книге.

**- Форма организации**: Экскурсия по библиотеке, беседы, виртуальные и реальные экскурсии, ролевые игры, практикумы,викторины, ИЗО творчество, демонстрация успеха, семинар, обзор знакомство с книгами, игра  « Угадай книгу».

**- Виды деятельности::**Читают отрывки, анализируют текст, отвечают на вопросы, выделяют основную мысль. Рассматривают иллюстрации, обсуждают прочитанное, играют, получают информацию о книгах, в открытом информационном пространстве,задают и отвечают на вопросы, рисуют, лепят из пластилина.

**Книги о твоих сверстниках и их дела(2 часа)** - расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

**Форма организации**: Читательская конференция, Беседа, ролевые игры, инсценирование.

-  **Виды деятельности**: Читают книгу, Читают, отвечают на вопросы, выделяют основную мысль, участвуют в создании выставки.Создают аппликации, делятся на группы, готовят вопросы другим группам, организуют выставки творческих работ, инсценирование прочитанного произведения.

**Книги которые надо читать долго (2 часа)**чтение и обсуждение например Волков А. « Волшебник изумрудного города» Аукцион.

-\_**Форма организации:** Устный журнал**,** инсценирование прочитанного произведения, викторина.

**Виды деятельности**: Задают вопросы, рисуют героев, выделяют особенности книги. Пересказывают, слушают рассказ учителя, смотрят презентацию. Отвечают на вопросы викторины.

**Книги о дружбе и взаимопомощи (2 часа)**.Сочинить небольшую сказку или историю. Сделать (сшить) из картона небольшую по формату книжку. Написать свою сказку или историю. Проиллюстрировать.

**Форма организации**: Диспут, чтение по ролям, презентация.

**Виды деятельности:** Играют, получают информацию от окружающих людей, задают и отвечают на вопросы,готовят сообщение по заданной теме, выступают с сообщением перед сверстниками и взрослыми, организуют выставку творческих работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | кол.час | |
| Т | П |
|  | «Читаем вместе, читаем вслух» |  |  |
| Раздел: -Какие книги у тебя на книжной полке (2 часа) | | | |
|  | Семинар, Обзор знакомство с книгами, игра  “ Угадай книгу” | 1 |  |
|  | Игра  “ Угадай книгу |  | 1 |
| Раздел: Книги о твоих сверстниках и их делах(2 часа) | | | |
|  | Беседа - дискуссия с  элементами инсценирования |  | 1 |
|  | Литературная игра “ Ты мне я тебе” |  | 1 |
| Раздел: Книги которые надо читать долго (2 часа) | | | |
|  | Чтение  и обсуждение например А.Волков   “ Волшебник Изумрудного города” |  | 1 |
|  | Презентация, Аукцион |  | 1 |
| Раздел: Книги о дружбе и взаимопомощи (2 часа) | | | |
|  | Сочинить небольшую сказку или историю. Сделать (сшить) из картона небольшую по формату книжку. |  | 1 |
|  | Написать свою сказку или историю. Проиллюстрировать. |  | 1 |

**Используемая литература**:

1. Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2005.

2. Русская литературная классика. Самара: Корпорация «Федоров», 1995.

3. Русские детские писатели **xx** века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.

4. Русские детские писатели **xx** века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука,2001.

5. Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук»,1985.

6. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.

7. Интернет-ресурсы с литературными презентациями [metodisty.ru](http://metodisty.ru/)›[Всеработы](http://metodisty.ru/m/groups/files/nachalnaya_shkola)›[**Презентации** и видеоролики](http://metodisty.ru/m/groups/files/nachalnaya_shkola?cat=139), [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/)›[item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), [lit-studia.ru](http://www.lit-studia.ru/)