# Рассмотрено Утверждаю

# на заседании педагогического совета директор  Бухардинова З.М.

# «30» сентября 2022г.

# Программа

**профилактики учебной неуспешности обучающихся**

# МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть- Ишимского района Омской области

# на 2022 – 2025 гг.

**Паспорт программы**

# профилактики учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ»

1. **Цель и задачи:**

**Цель:** Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов. адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
5. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации педагога психолога.
6. Реализовывать систему наставничества *(учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)* в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
7. Организовать мероприятия для родителей по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
8. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей

созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

# Целевые показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор | Текущее значение | Планируемые значения(с накопительным эффектом) |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| **По направлению:** «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательнымипотребностями»  |
| Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся. | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа«Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Доля педагогических работников, внедряющих новые технологии в образовательную деятельность | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания | 50% | 25% | 25% | 100% |
| **По направлению:** «Индивидуализация образовательного процесса»  |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторскимсопровождением | 45% | 55% | 65% | не менее 75% |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания | на 10% ежегодно |  |  |  |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе | 50% | 25% | 25% | 100% |
| Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель- ученик» | 1 | 1 | 2 | не менее 3 |
| Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя | 1 | 2 | 3 | не менее 3 |
| Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика,) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности. | 10% | 20% | 30% | 50% |
| Наличие утвержденных программ образования по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 2 | 3 | 4 | не менее 4 |
| Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении |  | имеется | имеется | имеется |
| **Направление** «Работа с родителями»  |
| Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихсяот общего числа родителей (законных представителей) | 10% | 50% | 75% | 100% |
| Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся. | 50% | 65% | 70% | 75% |
| Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.) | 50% | 65% | 70% | 75% |
| Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровнямобразования (НОО, ООО) | 1 | Не менее 2 | Не менее 3 | Не менее 4 |
| **Направление:** «Создания благоприятного климата в ОО» |
| Доля помещений школы, преобразованных в предметно - образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта) | 10 % | 15% | 25% | 50% |
| Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности | 30 % | 25% | 25% | 100% |
| Наличие положительных отзывов об улучшении материально- технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Наличие психолого-педагогической службы в ОО |  | имеется | имеется | имеется |

1. **Методы сбора и обработки информации**

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР);

- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;

- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;

- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;

- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;

**IV. Сроки реализации программы**

2022 -2025 г.г.

**V. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач**

Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».

Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформа льного, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутри учрежденческого внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой.

Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты.

**VI. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1.Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).

2.Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.

3.Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

4.100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.

5.Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

6.Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

7.Организовано взаимодействие не менее 2 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 2 пар по форме «ученик-ученик».

8.Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

9.Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы.

**VII. План реализации программы профилактики учебной неуспешности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. ***«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».*** |
| 1 | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО” | В течение периода реализации программы | заместитель директора |
| 2 | Организация и проведение круглого стола„Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности” | Ноябрь 2022 | заместитель директора |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов средствами формального,неформального, информального образования | В течение периода реализации программы | заместитель директора |
| 4 | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов | В течение периода реализации программы | заместитель директора |
| 5 | Организация работы над ИППР | В течение периода реализации программы | заместитель директора |
| 6 | Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства | В течение периода реализации программы | директор |
| 7 | Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог» | В течение периода реализации програ | директор |
| 2. **«Индивидуализация образовательного процесса»** |
| 1 | Внедрение моделей наставничества «ученик- ученик», «учитель-ученик». | В течение периода реализации программы | Директор  |
| 2 | Разработка программ ВУД в поддержкуучебных предметов / по работе над типичными ошибками; | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники |
| 3 | Разработка дополнительныхобщеобразовательных программ поформированию функциональной грамотности и т. д. | В течение периода реализации программы | Учителя-предметники |
| 3. **«Создание благоприятного климата в ОО»** |
| 1 | Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования. | В течение периода реализации программы | Директор  |
| 4. **«Работа с родителями».** |
| 1 | Организация просветительской работы с родителями | В течение периода реализации программы | заместитель директора, классные руководители |
| 2 | Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды | В течение периода реализации программы | Директор  |
| 3 | Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. | В течение периода реализации программы | заместитель директора |