**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении**

**«Ашеванская основная общеобразовательная школа»**

**Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**646580, РФ, Омская область**

**Усть-Ишимский район, д.Ашеваны**

**ул.Школьная,3, тел.8(38150)21121**

 ПРИКАЗ

13.10.2022 г. № 78

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год

 В целях исполнения распоряжений Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192», с целью исполнения регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2022/2023 учебный год, приказа комитета образования от 12.10.2022 №146 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год (далее-План) (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором реализации Плана Ибрагимову Сульфию Халитулловну заместителя директора по УВР в срок до 19 октября 2022 года разработать план мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать работу по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам: <https://resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
4. Речаповой З.А., разместить План на официальном сайте школы в срок до 20 октября 2022 года (раздел «Функциональная грамотность»).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:  З.М.Бухардинова

Приложение 1

к приказу

№ 78 от 13.10.2022 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год

(далее – План)

| №п/п | Содержание мероприятия/ направления  | Срок проведения | Планируемый результата | Ответственный исполнитель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год | До 19 октября 2022 года | Наличие плана |  Администрации  |
| 1.2 | Определение школьного координатора реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2022/2023 учебный год | До 19 октября 2022 года | Наличие Приказа | Директор  |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год | До 19 октября 2022 года | Наличие плана мероприятий | Администрация |
| 1.4 | Формирование и ведение базы данных обучающихся 1-8 классов в 2022-2023 учебном году | В течение 2022/2023 учебного года | Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 1-8 классов  | Школьный координатор, директор |
| 1.5 | Формирование и ведение базы данных учителей МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-8 классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности) | В течение 2022/2023 учебного года | Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-8 классов | Школьный координатор, директор |
| 1.6 | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогического совета | В течение 2022/2023 учебного года | Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности | Педколлектив  |
| 1.7 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022/2023 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Школьный координатор, директор |
| 1.8 | Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, и планов мероприятия, направленных, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях педагогического совета | В течение 2022/2023 учебного года | Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений | Администрация |
| 1. **Работа с педагогическими работниками**
 |
|  | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1 | Организация повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП)  | По графику | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам  | Педагоги |
| 2.2 | Организация методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Участие в диагностике готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) | В течение 2022/2023 учебного года | Организация адресной работы по выявленным затруднениям | Педагоги  |
| 2.2.2 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022/2023 учебного года | Наличие скорректированных ИППР и их реализация | Школьный координатор, директор |
| 2.2.3 | Предоставление методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на экспертизу для размещения на муниципальной методической платформе | В течение 2022/2023 учебного года | Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещённых на муниципальной методической платформе | Школьный координатор, директор |
| 2.2.4 | Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-8 классов по 6-ти направлениям | В течение 2022/2023 учебного года | В планах внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности | Школьный координатор, директор |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1 | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")  | В течение 2022/2023 учебного года | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды | Школьный координатор, директор |
| 2.3.2 | Организация работы школьного методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022/2023 учебного года | Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Школьный координатор, директор |
| **3.  Работа с обучающимися** |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022/2023 учебного года | Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам | Педагоги  |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1 | Участие в Международном Дне единых действий "Здоровая планета" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2022 года  | Применение разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий  | Педагоги |
| 3.2.2 | Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:- V Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);- VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | Январь – март 2023 годаНоябрь 2022 года – апрель 2023 года | Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях  | Педагоги |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
| 3.3.1 | Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на базе «Точек роста» | В течение 2022/2023 учебного года | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности | Школьный координатор, директор руководители общеобразовательных организаций, «Точки роста» |