

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Омской области

Усть - Ишимского муниципального района

МБОУ «Ашеванская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совет
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ
«Ашеванская ООШ»

Бухардина З.М.

Приказ №00

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа внеурочной деятельности

«Мир глобальных компетенций»

для обучающихся 5-9 классов

д.Ашеваны 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы МБОУ «Ашеванская ООШ», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1» (Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова - М.; СПб.: Просвещение, 2020), программы курса внеурочной деятельности обучающихся «Экологическая культура и здоровье человека» Е.М. Приоровой (Сборник программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2020).

Направления программы: внеурочная деятельность по развитию личности и способностей, удовлетворению образовательных потребностей интересов и самореализации обучающихся

Возрастная группа учащихся: 5 -9 классы

Объем часов: 34 часа.

Цель реализации программы: создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом, экологическом и обществоведческом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Разбираем смысл глобальных компетенций (19 часов)

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции. (15 часов)

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и

последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
 - планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
 - работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
 - работать в соответствии с предложенным планом;
 - сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
 - осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
 - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
 - оценивать работу одноклассников;
 - в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
 - уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
 - сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Тематическое планирование

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Вид деятельности	Дата проведения	ЦОР
1	Что такое «глобальные компетенции»?	1	Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru/
2	Структура глобальных компетенций		Познавательная беседа	Познавательная		https://pochtschool.crm.eduru.ru/media/2021/11/22/1305306376/Global_ny_e_kompetencii_compressed.pdf
3	Что значит быть глобально компетентным?		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
4	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		http://skiv.instrao.ru
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
6	Перечень глобальных проблем ООН		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
7	Умение распознать глобальное и локальное.		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		http://skiv.instrao.ru
8	Мыслить глобально и действовать локально.		Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая		http://skiv.instrao.ru
9	Что такое мыслить аналитически?		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
10	Что такое		Групповая проблемная	Проблемно-ценностное		http://skiv.instrao.ru

	мыслить критически?		работа	общение		nstrao.ru
11	Умение мыслить аналитически и критически		Деловая игра	Игровая		http://skiv.instrao.ru
12	Знания, умения и отношения между людьми.		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		http://skiv.instrao.ru
13	Основные навыки взаимодействия с людьми		Практическая работа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
14	Уважение интересов и мнений		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
15	Открытость по отношению к людям других культур		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
16	Научное объяснение явлений		Познавательная беседа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
17	Применение методов естественно-научного исследования		Практическая работа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
18	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		http://skiv.instrao.ru
19	Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?		Практическая работа	Познавательная		http://skiv.instrao.ru
20	Ситуация «Добываем Марганец в Зедландии»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru

21	Ситуация «Здоровье»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
22	Ситуация «Забота о животных»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
23	Ситуация «Чистая вода»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
24	Ситуация «Государство Мусорные острова»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
25	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
26	Ситуация «Коровье молоко»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение		http://skiv.instrao.ru

				познавательных задач и разбор ситуаций		
27	Ситуация «Галапагосские острова»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
28	Проект «Народы России»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
29	Ситуация «Невы брасывайте продукты»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
30	Ситуация Семейные ценности»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
31	Ситуация «Доступность чистой воды»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru

32	Ситуация «Между горами и морем»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
33	Ситуация «Грипп»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru
34	Ситуация «Здоровье в опасности»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		http://skiv.instrao.ru