

**Спецификация**

**промежуточной (годовой) итоговой аттестации**

**по русскому языку**

**для учащихся 2 класса**

Содержание заданий КИМ разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

***Структура работы и характеристика заданий***

Работа состоит из текстового диктанта, объемом 45 слов и грамматических заданий.

Текст диктанта включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Диктант содержит слова с изученными орфограммами, все слова с неизученными орфограммами выписываются учителем на доску.

В диктанте три грамматических задания, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка во 2 классе: однокоренные слова, лексическое значение слова, состав слова, морфологический разбор.

***Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1. | Письмо под диктовку | Оформление предложения | Б |
| 2. | Пропуск, замена и перестановка букв | Б |
| 3. | Перенос слов | Б |
| 4. | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн | Б |
| 5 | Правописание Ь | Б |
| 6. | Правописание парных согласных по звонкости глухости | Б |
| 7. | Правописание безударные гласные, проверяемые ударением | Б |
| 8. | Непроверяемые написания | Б |
| 9. | Правописание непроизносимых согласных | Б |
| 10. | Различать предлоги и приставки | Б |
| 11. | Правописание суффиксов | Б |
| 12. | Правописание безударных гласных в приставках | Б |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности | Тип задания |
| 1. | Выполнение грамматического задания | Выделить группу однокоренных слов | П | КО |
| 2. | Разбор слова по составу | П | КО |
| 3. | Определение частей речи | П | КО |

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

***Время и способ выполнения варианта КИМ***

На написание и самопроверку диктанта отводится 30 минут, на выполнение грамматического задания- 10 минут.

***Оценка выполнения заданий и тестовой работы***

**Оценки за диктант.**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Учет ошибок в диктанте:**

1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2.  Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка».

**Ошибкой считается:**

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

**Грамматическое задание**

В грамматическое задание входит 3вида работ.

Оценки:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

За работу ставится две оценки, первая за написание диктанта, вторая за выполнение грамматического задания.

***Ответы к грамматическому заданию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | в | б |
| 2 | Подарки: по - приставка, дар - корень, к - суффикс, и - окончание, подарк -основа  Зимний: зим - корень, н - суффикс, ий - окончание, зимн -основа  Загородный: за - приставка, город - корень, н - суффикс, ый - окончание, загородн - основа | Придорожный: при – приставка, дорож – корень, н – суффикс, ый – окончание, придорожн – основа  Грустный: груст – корень, н – суффикс, ый – окончание, грустн – основа  Побелка: по – приставка, бел – корень, к – суффикс, а – окончание, побелк - основа |
| 3 | У (пред.) лесного (прил.) оврага (сущ.) растут (глаг.) ландыши (сущ.). | Зелёная (прил.)берёзка (сущ.) стояла (глаг.)на (пред.) опушке (сущ.). |

**Диктант**

*Встреча весны*

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро мы поедем на дачу. Вскопаем грядку для вкусной репки и сладкой морковки. (*45 слов*)

*Слова для справок*: из-под, поедем, пришла, вскопаем.

**Грамматическое задание:**

*На выполнение грамматического задания отводится 10 минут.*

*Ответы к заданиям записываются после диктанта, отступив 1 строчку вниз.*

*Внимательно читайте задания.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

1.Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

*а) загорелый, гореть, горка, горелый*

*б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный*

*в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

2.Запиши слова, разбери их по составу:

подарки, зимний, загородный

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи.

У лесного оврага цветут ландыши.

**Вариант 2.**

1. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

*а) море, морс, морской, моряк*

*б) нога, ножной, ножка, ноженьки*

*в) дерево, дуб, деревянный*

2. Запиши слова, разбери их по составу:

придорожный, грустный, побелка

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи

Зелёная берёзка стояла на опушке.