**Контрольно-измерительные материалы по биологии.**

**Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс.**

**Спецификация**

1***Назначение КИМ.***

Итоговая контрольная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися в 5 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего .заданий  предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

1. ***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Цель контрольной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Основой разработки вариантов работы является Федеральный государственный стандарт основного общего образования и примерная государственная программа по биологии для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 кл. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов 2014 г.

Связь работы с ГИА и ЕГЭ проявляется в построении структуры КИМ.

1. ***Структура КИМ.***

Формат заданий имеет три уровня сложности : часть А – базовый уровень. На вопросы предполагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть один. Часть В**-** более сложный уровень. Задания, представляемые в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Часть С – уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ. Работа выполняется в 2 вариантах.

1. ***Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «биология» представлено в таблице.

Содержательные разделы

Число заданий

Максимальный первичный балл

Коды проверяемых элементов содержания

Что изучает биология

4

4

1.1- 1.3

Клеточное строение организмов

1

1

2.4

Царство Бактерии

2

2

3.5 – 3.6

Царство Грибы

1

2

В1

Царство Растения

8

13

5.7 – 5.10,

В2-В3,С1-С3

Итого

16

22

1. ***Время выполнения варианта КИМ:***

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. Работа выполняется обучающимися на бланках ответов.

***6. План варианта КИМ***

***-*Задания уровня А** (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных организмов в жизни человека; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

-**Задания уровня В**( первое задание на знание биологических объектов; второе – методы изучения животных, третье - на выбор объектов природы); позволяют выявить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

-**Задания уровня С** – уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос

***7. Дополнительные материалы и оборудование.***Не используются

***8. Условия проведения (требования к специалистам).*** Работа рассчитана на учащихся 5 класса, изучавших курс биологии, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по биологии 5 класса. Дополнительных условий не требует.

***9.Система оценивания итоговой работы.***

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа). Максимальное количество баллов: 22 балла.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный**.** При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. В случае записи неверного ответа рекомендуется зачеркнуть его и записать рядом новый.

Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удается выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

**Шкала оценивания результатов учащихся.**

**Количество баллов**

**Отметка**

19-22

5

13-18

4

7-12

3

0-6

2

**Критерии оценивания**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов ,от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов

**Уровень сформированности УУД**

**Низкий**

**Базовый**

**Повышенный**

до 6 баллов

7-18

19-22

**Итоговая контрольная работа по биологии** **5 класс**

**А1. Наука изучающая растения:**

1. биология 3. зоология

2. ботаника 4. экология

**А 2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**

1. цитоплазма 3)наружная мембрана
2. хлоропласт 4) ядро

**А3. Метод изучения природных объектов с помощью органов зрения:**

1. эксперимент 3. наблюдение

2. измерение 4. описание

**А4. Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:**

1. весов 3) телескопа
2. мензурки 4) микроскопа

 **А 5. Верны ли следующие утверждения:**

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

**В1. Установите соответствие:**

**Ткани**

**Живые организмы**

А) эпителиальная

1. рыба

Б) мышечная

2. фасоль

В) проводящая

Г) механическая

Д) нервная

**В2. Установите соответствие:**

**Части увеличительных приборов**

**Увеличительные приборы**

А) оправа

1. ручная лупа

Б) окуляр

2. микроскоп

В) увеличивает в 2-20раз

Г) объектив

Д) тубус

**С.** **Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова**

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает…(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество…(2). У большинства клеток в центре расположено… (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат …(4). У растений выделяют 5 типов ткани ,перечислите их. ……(5)

**\*Дополнительные вопросы**

1. Чем живая природа отличается от неживой?
2. Почему клетку считают живой системой?

Ответ

А1

А2

А3

А4

А5

А6

А7

А8

А9

А10

В1

В2

В3

С1

С2

С3