****

**Спецификация**

**итоговой контрольной работы** **для учащихся 5-х классов.**

Задания контрольной работы позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А** , к усложнённым в **части В**и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

**Часть А -** содержит **16 заданий** с выбором ответа.

**Часть В -** состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

**ЧастьС -**содержит **1 задание**повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл.**

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**.

Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания к заданию С1** | **Балл** |
| Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии. | 2 |
| Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения | 1 |
| Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный. | 0 |
| Максимальное количество баллов 2 балла.  |

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при котором ученик, имеет право на ошибку:

80-100 % - оценка «5»;

60-79 %- оценка «4»;

40-59 % - оценка «3»;

0-39 % - оценка «2»;

Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Все они прописаны в характеристике заданий итоговой контрольной работы.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

* задания с выбором ответа - ВО;
* задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме) - КО;
* задания с развёрнутым ответом (где требуется записать раскрыть смысл понятия и составить предложения, содержащие информацию о заданном понятии) - РО.

Объектом оценки в заданиях выступают предметные умения и универсальные учебные действия.

Время выполнения контрольной работы – 45 минут.

**Характеристика заданий итоговой контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **задания** | **Раздел/тема курса** | **Проверяемые УУД** | **Уровень** **сложности** | **Тип задания** | **Макси-мальный балл** |
| А1 | Человек.Загадкачеловека. | П.Выделять основные существенные особенности объектов. | Базовый | ВО | 1 |
| А2 | Человек.Загадкачеловека. | П. Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А3 | Человек.Загадкачеловека. | П. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А4 | Человек.Отрочество-особая пора жизни. | П. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР. Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А5 | Человек.Загадкачеловека. | П. Соотносить изученные явления с их характерными свойствами. | Базовый | ВО | 1 |
| А6 | Человек.Загадкачеловека. | П. Соотносить изученные явления с их характерными свойствами. | Базовый | ВО | 1 |
| А7 | Семья.Семья и семейные отношения. | П. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.Р. Сличение результата деятельности с целью. | Базовый | ВО | 1 |
| А8 | Семья.СемейноеХозяйство. | П. Соотносить объекты с их характерными особенностями. | Базовый | ВО | 1 |
| А9 | Семья.Свободное время. | П. Выделять основные существенные особенности объектов. | Базовый | ВО | 1 |
| А10 | Школа.Образование в жизни человека. | П.Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А11 | Школа. Образование и самообразование | П. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А12 | Труд.Труд-основа жизни. | П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А13 | Труд.Труд-основа жизни. | П Соотносить объекты с их характерными особенностями | Базовый | ВО | 1 |
| А14 | Труд.Труд и творчество. | П Выделять основные существенные особенности объектов. | Базовый | ВО | 1 |
| А15 | Труд.Труд-основа жизни. | П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А16 | Родина.Наша-Родина Россия. | П Соотносить объекты с их характерными особенностями | Базовый | ВО | 1 |
| В1 | Человек.Загадкачеловека. | П Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Повы-шенный | КО | 2 |
| В2 | Родина.Гражданин России. | П Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаковР. Сличение результата деятельности с целью | Повы-шенный | КО | 2 |
| В3 | Родина.Государственные символы России. | П. Соотносить объекты с их характерными особенностями | Повы-шенный | КО | 2 |
| С1 | Семья.Родина. | П. Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения о заданном понятии.Р. Рефлектировать используя полученные на уроках знания и умения. | Повы-шенный | РО | 2 |
| 20 | Итого максимально: |  | 24 б. |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс.**

**Целевая установка:**обобщить и систематизировать знания учащихся по курсу обществознание за 5 класс; исследовать проблемные вопросы курса; раскрыть значение понятий человек, школа, труд, Родина.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся исследовать несложные связи и зависимости; определять существенные характеристики изучаемого объекта; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, сопоставления;

Метапредметные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Личностные УУД: формирование мотивации, направленной на дальнейшее изучение предмета.

**Контрольная работа 5 класс**

А1. Что отличает человека от животных?

1) воспитание потомств

2) способность к творчеству

3) объединение в группы

4) использование природных материалов

А2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1) эмоции 3) деятельность

2) инстинкт 4) сознание

A3. Верно ли, что:

а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;

б) каждый человек — индивидуальность?

1) верно только, *а* 3) верны оба суждения

2) верно только, *б* 4) оба суждения неверны

А4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них от­ветственность;

б) позволяет во всем подражать взрослым.

1) верно только *а* 3) верны оба суждения

2) верно только *б*4) оба суждения неверны

А5. Индивидуальные особенности личности, условия ус­пешного выполнения определенной деятельности:

1) способности 3) самосознание

2) самооценка 4) творчество

А6. К социальным потребностям человека относится:

 1) потребность в отдыхе

2) стремление познать окружающий мир

3) потребность в общении

4) необходимость в воде и пище

А7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи со­стоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

1) верно только *а*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

А8. Труд членов семьи — это:

а) финансовые ресурсы се­мьи;

б) материальные ресурсы семьи.

1) верно только, *а* 3) верны оба суждения

2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

А9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

1) спорт 3) игра

2) хобби 4) просмотр телепередач

А10. Обязательным в нашей стране является:

 1)начальное образование

 2) общее школьное образование

 3) среднее профессиональное образование

 4) высшее профессиональное образование

А11. Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;

б) уважать людей, честности, доброте?

 1) верно только, *a.* 3) верны оба суждения
 2) верно только, *б* 4) оба суждения неверны

А12. Верно ли, что:

а) груд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;

б) труд может быть бесцельным?

1) верно только, *а*3) верны оба суждения

2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

А13. Предприниматель, занимающийся благотворитель­ностью:

1) капиталист 3) мизантроп

2) торговец 4) меценат

AI4. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

1) творчество 3) учеба

2) труд 4) общение

А15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

а) здоро­вье и способности человека;

б) готовность к умственному труду.

1) верно только *а;*

 2) верно только *б;*

 3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

А16. Субъектом Российской Федерации является:

 1) штат

 2) федеральная земля

 3) автономная область

 4) департамент

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1.Эмоция 4. Рассуждение

3.Разум 5. Интеллект

2.Мышление

В 2. Найдите в приведенном списке обязанности гражда­нина.

1.Платить налоги

1. Защищать Родину
2. Посещать театры и музеи
3. Участвовать в митингах и демонстрациях
4. Беречь природу
5. Заниматься благотворительностью

ВЗ. Установите соответствие между понятиями и их опре­делениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кодекс
2. Конституция

3.Мораль | A. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.Б. Основной закон государства.B. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права. |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**С 1.**Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **задания** | **Ответ** | **Балл** |
| А1 | **2**- способность к творчеству | 1 |
| А2 | **4**- сознание | 1 |
| А3 | **2**- верно только ***б*** | 1 |
| А4 | **1**- верно только ***а*** | 1 |
| А5 | **1**- способности | 1 |
| А6 | **3**- потребность в общении | 1 |
| А7 | **3**- верны оба суждения | 1 |
| А8 | **4**- оба суждения неверны | 1 |
| А9 | **2**- хобби | 1 |
| А10 | **2**- общее школьное образование | 1 |
| А11 | **3**- верны оба суждения | 1 |
| А12 | **1**- верно только ***а*** | 1 |
| А13 | **4**- меценат | 1 |
| А14 | **1**- творчество | 1 |
| А15 | **3**- верны оба суждения | 1 |
| А16 | **3**- автономная область | 1 |
| В1 | **Эмоция** |  1 |
| В2 | **1-**платить налоги**, 2-**защищать Родину**, 5-**беречь природу |  1-2 |
| В3 | **1-В; 2-Б; 3-А** |  1-2 |
| С1 | **Семья** - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений. |  1-2 |

**Ответы к итоговой контрольной работе по обществознанию для 5 класса.**