

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Омской области
Усть - Ишимского муниципального района
МБОУ «Ашеванская ООШ»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «03» 06. 2022 г.



Утверждено
директор МБОУ «Ашеванская ООШ»
Бухардинова З.М.
Приказ № 37
от «03» 06. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности:
«Путешествие по материкам и странам»

для 7-9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Вагитова Ляля Айнетдиновна,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии в 7-9 классах на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по географии для 7-9 классов разработана на основе:

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашеванская ООШ»

-Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ «Ашеванская ООШ»

Особенность данного УМК состоит в том, что в основу данной серии положено поэтапное формирование знаний.

Программа внеурочной деятельности по географии «Путешествие по материкам и океанам» предназначена для учащихся 7-9 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 45 минут.

Внеурочная деятельность предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

Программа внеурочной деятельности призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Цель: продолжать знакомить детей с жизнью, культурой, бытом, изобретениями народов разных стран.

Задачи:

-закреплять знания детей о таких странах как: Россия, Китай, Австрия, Индия, Австралия, Бразилия, Канада, Италия; Египет.

-закреплять названия континентов: Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида.

-продолжать знакомить детей с географической картой мира.

-воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов.

-вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира.

-вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями.

-воспитывать чувство гордости за свою страну.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей и раскрытии разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами, предусмотренное

программой географии материков и океанов, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи. По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Формы работы: беседы, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях

Содержание программы

Раздел 1. Введение (2 часа)

Земля – лучшая планета во Вселенной.

Знакомство с первооткрывателями территорий.

Раздел 2. Литосфера и рельеф Земли (1 час)

Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)

Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему.

Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата. Просмотр видеофрагмента «Путешествие в прошлое. Древний климат».

Раздел 4. Гидросфера Земли (2 часа)

Мировой океан – «синяя бездна».

Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города. Видеофильм «Тайна подводных городов».

Раздел 5. Географическая оболочка (1 час)

Геосфера – «живой механизм».

Раздел 6. Океаны (2 часа)

Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах.

Раздел 7. Африка (5 часов)

Изучение и исследование Африки.

Реки и озера Африки.

Удивительные обитатели Африканской территории.

Страны Африки над экватором

Страны Африки под экватором

Раздел 8. Австралия. (2 часа)

Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклообразные горы, массив Кимберли

Путешествие по крупнейшим городам Австралии.

Раздел 9. Южная Америка (3 часа)

Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».

Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.

Страны Южной Америки

Раздел 10. Антарктида (1 час)

Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.

Раздел 11. Северная Америка (5 часов)

Северная Америка – «знакомый незнакомец».

Уникальные формы рельефа Северной Америки.

Национальные парки Северной Америки.

Страны Северной Америки

Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски. Презентация народностей.

Раздел 12. Евразия (6 часов)

Евразия – музей природы планеты Земля.

«Рекорды» рельефа материка Евразия.

Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.

Гигантские и карликовые государства Евразии.

Азиатская часть материка: страны, народы

Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан.

Люксембург. Презентация государств.

Раздел 13. Географическая оболочка – наш дом. (2 часа)

Экологические проблемы мира.

Решение экологических проблем на различных материках.

Формы контроля:

- анализ заданий, выполненных на контурной карте
- ответы на вопросы, викторины.
- ответы, полученные в ходе фронтальной беседы
- результаты практических работ

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата прохождения темы	
Раздел 1. Введение (2 часа)				
1	Земля – лучшая планета во Вселенной.	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. Анализировать, обобщать и использовать географическую информацию. Овладение основами картографической грамотности Умение работать с различными источниками информации .		
2	Знакомство с первооткрывателями территорий.			
Раздел 2. Литосфера и рельеф Земли (1 час)				
3	Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет/			
Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)				
4	Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему.			
5	Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата. Просмотр видеофрагмента «Путешествие в прошлое. Древний климат».			
Раздел 4. Гидросфера Земли (2 часа)				
6	Мировой океан – «синяя бездна».			
7	Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города. Видеофильм «Гайна подводных городов».			
8	Геосфера – «живой механизм».			
9	Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана			
10	Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах			
Раздел 7. Африка (5 часов)				
11	Изучение и исследование Африки			
12	Изучение и исследование Африки			
13	Изучение и исследование Африки.			
14	Страны Африки над экватором			
15	Страны Африки под экватором			
Раздел 8. Австралия. (2 часа)				
16	Австралийские Анды, Голубые горы, Стекланные горы, массив Кимберли	Умение работать с текстом, выделять в нем главное Слуховое и визуальное восприятие		
17	Путешествие по крупнейшим городам Австралии			

Раздел 9. Южная Америка (3 часа)		информации, умение выделять в них главное Умение работать с различными источниками информации	
18	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».		
19	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.		
20	Страны Южной Америки	Анализировать и обобщать географическую информацию. Прививать любовь учащихся к окружающей действительности Умение работать с текстом, выделять в нем главное). Организация простейших метеонаблюдений	
Раздел 10. Антарктида (1 час)			
21	Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.	Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное Умение работать с различными источниками информации. Структурировать учебный материал	
Раздел 11. Северная Америка (5 часов)			
22	Северная Америка – «знакомый незнакомец».		
23	Уникальные формы рельефа Северной Америки.		
24	Национальные парки Северной Америки.		
25	Страны Северной Америки	Структурировать учебный материал Умение работать с различными источниками информации .	
26	Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски. Презентация народностей.		
Раздел 12. Евразия (6 часов)		Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации. Высказывать мнения об их значении, возможности использования. Создают историко-географические образы, о территориях и границах. Анализировать и обобщать географическую информацию. Поиск информации (в Интернете и других источниках) Обсуждают значения путешествий. Осознание целостности географического знания.	
27	Евразия – музей природы планеты Земля		
28	«Рекорды» рельефа материка Евразия.		
29	Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.		
30	Гигантские и карликовые государства Евразии.		

31	Азиатская часть материка: страны, народы	движения Земли.	
32	Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург. Презентация государств	Умение работать с текстом, выделять в нем главное Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять в них главное Умение работать с различными источниками информации	
Раздел 13. Географическая оболочка – наш дом. (2 часа)			
33	Экологические проблемы мира.	Структурировать учебный материал Умение работать с различными источниками информации.	
34	Решение экологических проблем на различных материках.		
Итого всего: 34 урока			

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Карты мира, РФ, топографические
2. Видеоматериалы (по темам)
3. Слайды, презентации
4. Барометр, компасы, гербарий, коллекции полезных ископаемых, рулетка, школьный нивелир
5. Ноутбук, экран
6. Глобусы.

1. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2 М.: Юный натуралист, 2015
2. Волков А.Н. Земля и небо. Занимательные рассказы по географии и астрономии М.: Детская литература, 2016
3. Интернет ресурсы
4. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение, 1989 2. География в школе// 2015
5. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 2012
6. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2014
7. Муранов А.Д. Голубые очи планеты М.: Детская литература, 2014
8. Рощин А.Н. Занимательная геодезия Киев Радянська школа, 2014
9. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет 2014
10. Филиппов Е.М. Земля в развитии Киев Радянська школа, 2015
11. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
12. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2013