Приложение 1

к приказу МБОУ «Ашеванская ООШ»

№ 79 от 13.10.2021 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ашеванская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год

| №п/п | Содержание мероприятия/ направления  | Срок проведения | Результат реализации | Ответственный исполнитель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год | До 15 октября 2021 года | Приказ | Рабочая группа |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (далее – общеобразовательные организации) |
| 2.1 | Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах | 10 марта 2022 года (6 классы)15 марта 2022 года (4, 5 классы)17 марта 2022 года(7, 8 классы) | 100 % участие. Аналитическая справка и адресные рекомендации.  | Учителя  |
| 2.2 | Организация участия в школьном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов | 5 мая 2022 года | 100 % участие. Аналитическая справка и адресные рекомендации. | Хамитова Л.А. |
| 3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1 | Участие в семинарах  | Июнь 2022 года | Участие в семинарах | Учителя  |
| 3.2 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:  | По графику | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам  | УчителяБухардинова З.М.Бухардинова З.М.Коротаева Н.В. |
| 3.2.1 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство" | 13 – 24 сентября 2021 года | 1 педагогический работник  |
| 3.2.2 | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления | февраль 2022 года | 1 педагогический работник  |
| 3.2.3 | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности" | февраль 2022 года | 1 педагогический работник  |
| 3.3 | Организация и проведение Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" | 6 октября 2021 года  | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников | Учителя |
| 4. Мероприятия, направленные на поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ |
| 4.1 | Реализация регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик"  | В течение 2021/2022 учебного года | Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся с участием районной ассоциации учителей-предметников  | Учителя предметники |
| 4.2 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2021/2022 учебного года | Не менее 2 разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования". | Камалова Р.А., Вагитова Л.А.,Хамитова Л.А. |
| 4.3 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.  | В течение 2021/2022 учебного года | Использование разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП)в части формирования и развития функциональной грамотности.Реализация ООП в общеобразовательных организациях.Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности | Учителя  |
| 4.4 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Наличие скорректированных ИППР и их реализация | Учителя,воспитатель |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций в рамках образовательных событий |
| 5.1 | Организация и проведение IV школьного этапа "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов  | Январь – март 2022 года | Организация и проведение IV Школьного чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный этап). Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты | Учителя  |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана |
| 6.1 | Определение школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – координационная рабочая группа) | Октябрь2021 года | Наличие нормативного правового документа  | Зам.директора |
| 6.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы | Октябрь2021 года | Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Рабочая группа |
| 6.3 | Участие в семинарах-совещаниях  | В течение 2021/2022 учебного года | Информационно-методическая поддержка по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Администрация |
| 6.4 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Классные руководители |
| 6.5 | Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на совещаниях руководителей, районных методических советах | В течение 2021/2022 учебного года | Эффективные принятые управленческие решения  | Администрация |
| 6.6 | Подготовка аналитического отчета о реализации Плана | Август – сентябрь 2022 года | Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на заседании Районного методического советаУправленческие решения | Администрация |