**Описание работы**

Итоговая аттестация учащихся 7 класса по геометрии проводится в форме тестирования, которое требует от учащихся умения выстраивать логическую цепочку рассуждений, применять изученный материал при решении задач, распознавать на чертежах геометрические фигуры и их взаимное расположение.

Итоговое тестирование представлено в 1 варианте, состоящих из двух частей А и В.

Часть А содержит восемь заданий, среди которых задания с выбором ответа (верный ответ обвести в кружок) или с кратким ответом, который нужно вписать в отведенное для этого место.

Часть В состоит из пяти задач. Все они выполняются с записью решения, которое выполняется на обратной стороне теста, достаточно аккуратно, четко и разборчиво.

Итоговое тестирование рассчитано на 1 урок (45 минут).

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество верно выполненных заданий | меньше 6 заданий части А | 6-8 заданий части А | 8 заданий части А и 2 или 3задания части В | 8 заданий части А и 4 или 5заданий части В |

Ключ к итоговому тесту

Часть А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I вариант | a | 140° | 3 | 7см,5см;  6см,6см | а | в | 3;3 | 6 |

Часть В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | 22см | 55° | 7,5см | 30°, 150° | 8см, 20см |

Итоговое тестирование составлено на основе методического пособия:

Тематические тесты по геометрии 7 кл. к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы»/ Т.М.Мищенко – М.: Экзамен, 2014. – 65с.

**Итоговое тестирование по геометрии, 7 класс**

Вариант №1

Часть А

1. Если угол АОС = 75 °, угол ВОС = 105°, то эти углы :

а) смежные в) определить невозможно

б) вертикальные

1. Сумма двух углов, полученных при пересечении двух прямых, равна 80°. Найдите один из двух других углов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое наибольшее число лучей может выходить из одной точки, чтобы все углы, образованные соседними лучами, были тупыми?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Периметр равнобедренного треугольника равен 19 см. Одна из его сторон равна 7 см. Найдете длины двух других сторон.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сумма двух односторонних углов, образованных при пересечении прямых m и n секущей k, равна 148°. Определить взаимное расположение прямых m и n.

а) пересекаются б) параллельны в) такая ситуация невозможна

1. Определите вид треугольника, если сумма двух его углов равна третьему углу?

а) остроугольный в) прямоугольный

б) тупоугольный г) определить невозможно

1. Углы треугольника относятся как 1:1:7. Определите вид данного треугольника.

По углам: по сторонам:

1. остроугольный 1. разносторонний
2. прямоугольный 2. равносторонний
3. тупоугольный 3. равнобедренный
4. Сколько различных треугольников можно составить из пяти отрезков, длины которых равны : 2см, 3см, 4 см, 5см, 6 см.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть В

1. В треугольнике АВС, высота ВD является медианой. Найдите периметр треугольника АВС, если периметр треугольника АВD равен 15 см, высота ВD равна 4 см.
2. В треугольнике АВС на стороне АС отмечена точка D, такая, что АВ=ВD=DС. Отрезок DF медиана треугольника ВDС. Найдите угол FDС, если угол ВАС = 70°.
3. В прямоугольном треугольнике АСВ проведена высота СD. Гипотенуза АВ равна 10 см, угол СВА = 30°. Найдите ВD.
4. В параллелограмме АВСD высота ВН( Н принадлежит АD) в 2 раза меньше стороны СD. Найдите углы параллелограмма.
5. В параллелограмме АВСD биссектриса острого угла А пересекает сторону ВС в точке F. ВF: FС=2:3. Периметр параллелограмма равен 56 см. Найдите длины его сторон.