****

**Спецификация**

**к контрольной работе для 4 класса**

разработана на основе изучения курса «Окружающий мир» по учебнику Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир» по программе «Начальная школа XXI века» 4 класс. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Форма контроля — тестовая. Контрольная работа составлена в одном варианте, т.к. малое количество детей. Уровень — базовый, повышенный.

Проводится в конце учебного года.

**Вопросы**  **1 части** проверяют знания учащихся по следующим разделам:

«Человек — живое существо (организм)».

«Твое здоровье».

«Человек — часть природы».

«Человек среди людей».

**Вопросы  2 части** проверяют знания учащихся по следующим разделам:

«Родная страна — от края и до края».

«Человек — творец культурных ценностей».

«Человек — защитник своего Отечества».

«Гражданин и государство.

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

 **Вопросы по 1 части** может иметь максимальный балл — 15.

14-15 баллов - «5»

10-13 баллов - «4».

7-9 баллов - «3».

менее 7 баллов - «2».

**Вопросы по 2 части** имеет максимальный балл — 12.

12-13 баллов - «5».

9-11 баллов - «4»,

6-8 баллов - «3».

менее 6 баллов - «2».

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 4 класса.**

 **Часть 1.**

**1**.Подчеркни названия органов, которые входят в нервную систему:

головной мозг, трахея, спинной мозг, мышцы, печень, нервы, сердце.

**2**.Отметь правила охраны органов дыхания:

Чаще пить холодную воду

Много разговаривать и кричать на морозе

Чаще проветривать комнату, в которой занимаешься

Дышать на морозе только через нос

Заниматься дыхательными упражнениями

**3**. Какой орган человека подвергается наибольшему воздействию табака:

Желудок

Сердце

Лёгкие

Головной мозг

**4**.Какое значение имеет кровь для организма человека:

Помогает приводить тело в движение

Помогает лучше думать

Повышает давление

Доставляет кислород и питательные вещества ко всем органам

**5**. Соедини стрелками:

Орган слуха глаз

Орган зрения кожа

Орган осязания ухо

Орган обоняния язык

Орган вкуса нос

**6**.Напиши название органов, составляющих:

дыхательную систему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кровеносную систему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пищеварительную систему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи тела живой природы:

1.земля

2.муха

3.вода

4.сорока

5.диван

1. Укажи тела неживой природы:

1.тетрадь 4.холм

2.рак 3.дерево

4.слон

**9.**Хорошая память – это …

1.человек легко запоминает

2.человек плохо запоминает

**10.**Укажи положительные эмоции.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.**По какому телефону можно вызвать пожарную охрану?

01

02

03

04

**12**.Если в доме возник пожар, что нужно сделать в первую очередь

Спрятаться в своей комнате

Сразу выбежать на улицу

Открыть окно и звать на помощь

Позвонить родителям

**13.**В чём заключается первая помощь при ожоге:

Обработать подсолнечным маслом

Приложить холод или обильно полить холодной водой

Заклеить пластырем

Смазать йодом

**14**.Перечисли признаки болезни:

Грипп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отравление *-* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15**.Назовите три признака отличия человека от животного ?

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Часть 2.**

**1**.Почему война с Наполеоном была названа Отечественной?

1.Весь народ встал на защиту своего Отечества

2. Все страны участвовали в войне

3. Погибло много людей

**2**Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи нужную букву.

а) Всеобщая Декларация прав человека;

б) Красная книга;

в) Конституция России.

**3.** Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.

а) право на свободу;

б) право на образование;

в) право на бесплатный проезд в общественном транспорте;

г) право на достойную жизнь;

д) право на труд.

**4**Какая страна является твоей родиной.

1)Польша 2 )Россия 3) Германия 4) Болгария 5)Италия.

**5**. Кто является главой нашего государства? Обведи нужную букву.

а) король;

б) царь;

в) президент.

**5**. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

Герб, флаг, Президент, гимн – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6** Установи соответствие.

1)торжественное музыкальное произведение,  ГЕРБ

принятое, как символ государственного единства

2) отличительный знак, который может принадлежать  ФЛАГ

человеку, городу, государству

3)прикреплённое к древку или шнуру полотнище  ГИМН

определённого цвета или нескольких цветов

**Ответы к контрольной работе: 1часть.**1.головной мозг, спинной мозг, нервы**.** 2.Заниматся дыхательными упражнениями; 3.Легкие; 4.Доставлять кислород и питательные вещества; 5.Орган слуха- ухо; Орган зрения- глаза; Орган осязания- кожа; Орган вкуса- язык; орган обоняния- нос.6.1.нос, трахея, бронхи, легкие;2. Сердце, артерия, вены.3. Рот, язык, пищевод, желудок. 7.2.4; 8.1.4; 9. 1. Человек легко запоминает. 10.Радость, удовольствие, веселье; 11.№ 01; 12.Сразу выбегаете из дома; 13.Приложить холод; обильно полить водой. 14. Повышение температуры, насморк, кашель, головная боль, боль в суставах. 15.1.Сознание; 2. Мышление; 3.Творчество.

**2 часть.**1.1. 2.в. 3.а б г д. 4.2. 5.в. 6.герб-2; гимн-1; флаг-3; 7.торжественное музыкальное произведение, принятое, как символ государственного единства.