****

**Спецификация к контрольной работе**

**по окружающему миру для учащихся 2 класса**

* 1. ***Назначение работы.***

Работа предназначена для проведения контрольной работы учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Форма промежуточной (годовой) аттестации является тестовая работа. Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир»

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Окружающий мир».

* 1. ***Подходы к отбору содержания и разработке структуры работы.***

Содержание заданий разработано по основным темам курса окружающего мира, объединенных в следующие тематические блоки: «Что тебя окружает?», «Кто ты такой?», «Россия твоя Родина», «Мы – жители Земли», «Природные сообщества», «Природа и человек».

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения. С этой целью в КИМе используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом.

Структура работы для проведения промежуточной (годовой) аттестации обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, двух уровней сложности, проверяющих знания и умения на различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации и в новой ситуации. Содержание тестовой работы отражает значительную часть содержания предмета. Все это обеспечивает результат промежуточной (годовой) аттестации и надежность измерения.

***3.Структура работы и характеристика заданий***

Работа содержит две группы заданий.

*1 группа –*задания базового уровня сложности.

*2 группа –*задания повышенной сложности.

В проверочной работе используются два типа заданий:

1) задания с выбором ответа (ВО)

2) задания с кратким ответом (КО)

***4.Время и способ выполнения варианта КИМ***

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

5.***Дополнительные материалы и оборудование;***

Дополнительные материалы и оборудование не используются

«5» - 28-27 баллов

«4» - 26-21 баллов

«3» - 20-14 баллов

«2»- менее 14 баллов

**Инструкция**

Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.

Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.

Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Итоговая контрольная работа за курс 2 класс*а***

**1.К живой природе относятся:**

А) растения, камни, реки, человек

Б) растения, грибы, животные, человек

В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**2. К неживой природе относятся:**

А) солнце, Луна, звезды, растения.

Б) растения, животные, человек

В) дождь, камни, песок, облака.

**3.Установи соответствие при помощи линий**

глаз орган вкуса

нос орган слуха

ухо орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган осязания

**4. Отметь название нашей страны:**

А) Владимир

Б) Москва

В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) главный закон государства

Б) Главный закон Земли

В) Правила поведения в школе

**6. Нарисуй флаг России**

**7. Отметь правильный ответ:**

А) Земля-пятая из восьми планет.

Б) Земля-третья из восьми планет.

В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный ответ**

**Луна – это …**

А) планета Солнечной системы.

Б) естественный спутник Земли.

В) искусственный спутник Земли.

**9. Заполни схему**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Животное – живое существо**

**передвигается размножается**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

**12. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

**Санитаром леса является …**

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

1) растет очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.\* Заполни таблицу**

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. Б) растения, грибы, животные, человек
2. В) дождь, камни, песок, облака
3. Глаз – орган зрения

Нос – орган обоняния

Ухо – орган слуха

Кожа – орган осязания

Язык – орган вкуса

1. В) Россия
2. А) главный закон государства
3. Белый, Синий, Красный
4. Б) Земля – третья из восьми планет
5. Б) естественный спутник Земли
6. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
7. Дышит, растет, питается
8. Шмель

Окунь

Воробей

Волк

1. В) подосиновик, опята, рыжик
2. Б) деревья, кустарники, травы
3. В) дятел
4. Дуб
5. Исток, Устье, Русло