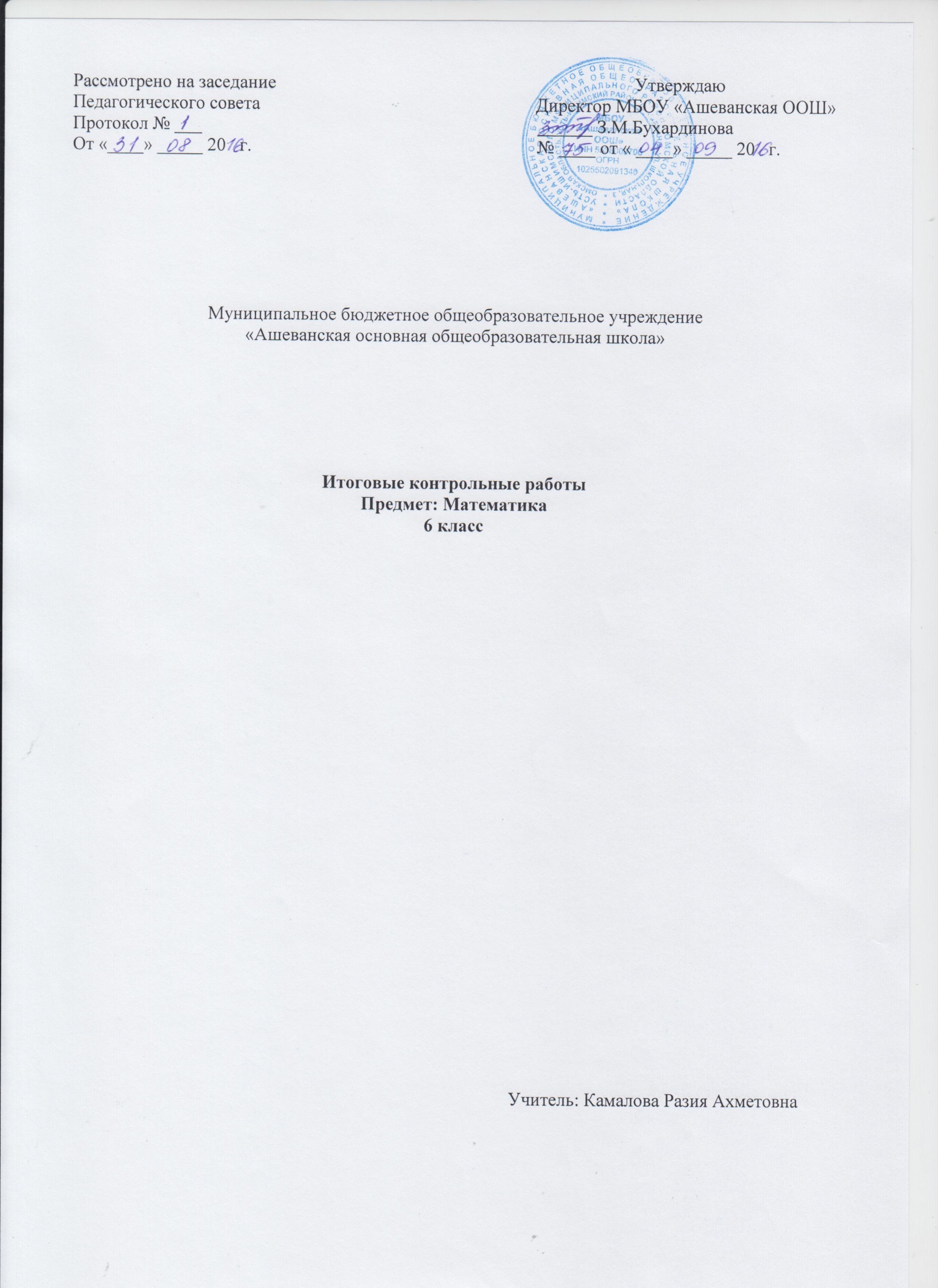
****

**Спецификация**

**итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 6-х классов**

Контрольная работа по математике для 6 класса («Математика», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, «Мнемозина», 2012 год) составлена в соответствии с образовательной программой основного общего образования по математике.

При выполнении работы обучающиеся должны продемонстрировать:

-умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

-находить значение выражения с переменными при выбранных значениях переменных;

-решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи, выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

-оперировать понятиями: равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований;

-выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;

-умение находить проценты от числа и число по его проценту.

Тематика заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Описание |
| 1 | Выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями; |
| 2 | Решение линейного уравнения и уравнения, сводящегося к линейному |
| 3 | Решение задачи на составление уравнения |
| 4 | Нахождение значения выражения при заданном значении переменной |
| 5 | Нахождение процента от числа и числа по его проценту |

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

Контрольная работа дана в двух равноценных вариантах. Каждый вариант включает в себя 5 заданий: задания 1, 2, 3, соответствуют базовому уровню, задания 4,5 более продвинутого уровня 5.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Каждое задание должно включать необходимые пояснения и обоснования, из которых должен быть понятен ход рассуждений.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**I вариант.**

1. **Вычислите:**

а)  - ; б)  : ; в) 0,4+  ; г) 36:1  -19,8+2  .

1. **Решите уравнение:**

а) 1,2х-0,6=0,8х-27; б)0,8:х=1  : 4 .

1. **Решите задачу:**

На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин на стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?

1. **Найдите значение выражения:**

1,8(4-2а)+0,4а-6,2, если а =  .

1. **Найдите число а**, если  от а на 13 больше, чем 30% от а.

**Ответы:**

1. **Вычислите:**

а)

б)

в)

г)

1)

2) 28-19,8=8,2

3)

1. **Решите уравнение:**

а) 1,2х-0,6=0,8х-27;

1.2x-0.8x=-27+0.6

0.4x=-26.4

x=-26.4:0.4

x=-66.

б)0,8:х=1  : 4 .

1. **Решите задачу:**

На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин на стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?

Решение.

Пусть на первой стоянке - х машин, тогда на второй - 4х машин.

Имеем уравнение.

x+35=4x-25

x-4x=-25-35

-3x=-60

x=20.

20\*4=80 (машин)

Ответ. 20 м., 80 м.

4.Найдите значение выражения:

1,8(4-2а)+0,4а-6,2, если а =  .

Решение.

7,2-3,6a+0,4a-6,2=1-3,2a

**5.Найдите число а**, если  от а на 13 больше, чем 30% от а.

a=90