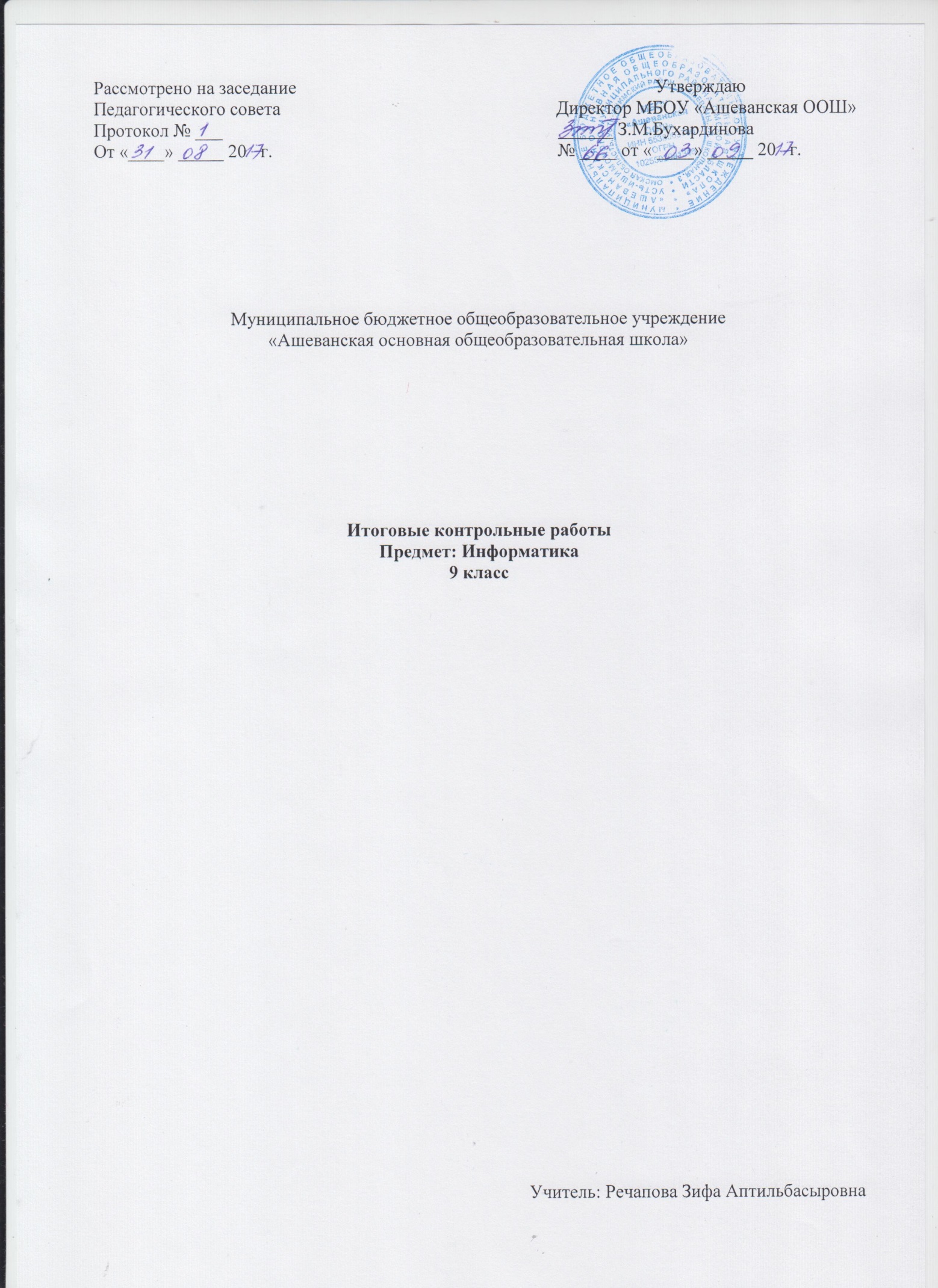
****

**МБОУ «Ашеванская ООШ»**

**Спецификация**

**контрольно – измерительной работы для проведения итоговой контрольной работы по информатике в 5 классе**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 5 класса общеобразовательной организации.

2. Структура КИМ

Время для выполнения 45 минут. Тестовый материал состоит из 14 заданий, каждое задание оценивается в 1 баллов.

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается 1 баллом

«5» - 13-14 баллов;

«4» - 10-12 баллов;

«3» - 7-9 баллов,

«2» - 0-6 баллов

Распределение заданий контрольной работы по содержательным разделам курса информатики и ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество заданий | Номера заданий | Максимальный первичный балл |
|  | Компьютерные сети и их типы. | *4* | *1*  *2*  *3* | *1*  *1*  *1* |
|  | Табличные расчеты и электронные таблицы | *1* | *4*  *5*  *6*  *10* | *1*  *1*  *1*  *1* |
|  | Информационное моделирование | *2* | *9* | *1* |
|  | Хранение и обработка информации в базах данных | *2* | *11* | *1* |
|  | Табличные вычисления на компьютере | *3* | *7* | *1* |
|  | Управление и алгоритмы. | *4* | *8*  *12* | *1*  *1* |
|  | Программное управление работой компьютера | *5* | *13*  *14* | *1*  *1* |
|  | Итого | *14* | *14* | *14* |

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

* единицы измерения информации;
* принципы кодирования информации;
* моделирование;
* основные элементы математической логики;
* основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в контрольную работу. Это следующие умения:

* подсчитывать информационный объем сообщения;
* создавать и преобразовывать логические выражения;
* формулировать запросы к базам данных и поисковым системам.

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

* понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
* система команд Исполнителя;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в контрольную работу. Это следующие умения:

* использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
* формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
* оценивать результат работы известного программного обеспечения;
* строить простые алгоритмы

**КРИТЕРИИ**

Каждое задание оценивается в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Оценка** |
| 13-14 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 0-6 | 2 |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

**9 КЛАСС**

**Вариант 1**

1. Протокол связи — это:

A) список абонентов компьютерной сети;

B) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;

C) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;

D) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;

E) маршрут пересылки сообщений.

1. Доступ к файлу www.txt, находящемуся на сервере ftp.net, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **.txt** |
| **Б** | **http** |
| **В** | **/** |
| **Г** | **://** |
| **Д** | **.net** |
| **Е** | **www** |
| **Ж** | **ftp** |

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 64000 бит/c. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
2. Некоторое число в дво­ич­ной си­сте­ме счис­ле­ния за­пи­сы­ва­ет­ся как 1010110. За­пи­ши­те это число в де­ся­тич­ной си­сте­ме счисления.

5.Сколько единиц содержится в двоичной записи десятичного числа 259?

6. Для какого имени ложно высказывание:

**Вторая буква согласная ИЛИ Последняя буква согласная**?

1)Алёна 2) Тимур 3) Софья 4) Платон

7. В ячейке **E4** электронной таблицы записана формула **=МИН(B2:С3)+3**, какой она примет вид после копирования в ячейку **E6**?

1)= МИН(B4:С5)+5 3) = МИН(B4:С5)+3

2)= МИН(B3:С4)+3 4) = МИН(D4:E5)+3

8. Линейный алгоритм характеризуется:

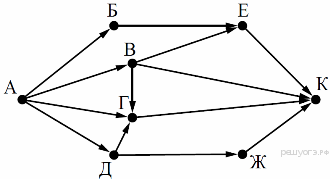
1.выполнением операций в зависимости от условия;

2.выполнением операций друг за другом;

3.многократным выполнением одних и тех же операций;

4. присутствием всех возможных операций в одном алгоритме.

9. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

10 Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** |
| **1** | 3 | 1 | =А2-В2 |
| **2** | =2+A1 | (A2+B1)/2 | =C1\*3 |

Найдите числовое значение ячейки C2.

11 На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Математика** | **Русский язык** | **Ин. язык** |
| Андреева | 4 | 3 | 5 |
| Баранкин | 4 | 4 | 4 |
| Волин | 5 | 5 | 5 |
| Данилов | 5 | 3 | 5 |
| Иванова | 3 | 5 | 4 |
| Ломов | 3 | 3 | 3 |

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют

условию («Математика = 4») или («Ин. язык = 4»)?

12 У исполнителя **Утроитель** две команды, которым присвоены номера:

**1. вычти один**

**2. умножь на три**

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения **из числа 5 числа 26**, содержащем **не более 5 команд**, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три

вычти один

умножь на три

вычти один

вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

13. Определите значение переменной **a** после исполнения алгоритма:

**a := 4**

**b := 8+2\*a**

**a := b/2\*a**

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

14. Определите значение переменной **с** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

b:= 11

c:= 0

b=1

b:= b - 1

c:= c + b

да

нет

В ответе укажите одно число — значение переменной **с**.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | |
| **Задание** | **Ответ** |
| **1** | **C** |
| **2** | **БГЖДВЕА** |
| **3** | **80** |
| **4** | **86** |
| **5** | **3** |
| **6** | **3** |
| **7** | **3** |
| **8** | **2** |
| **9** | **2** |
| **10** | **6** |
| **11** | **3** |
| **12** | **11221** |
| **13** | **32** |
| **14** | **55** |