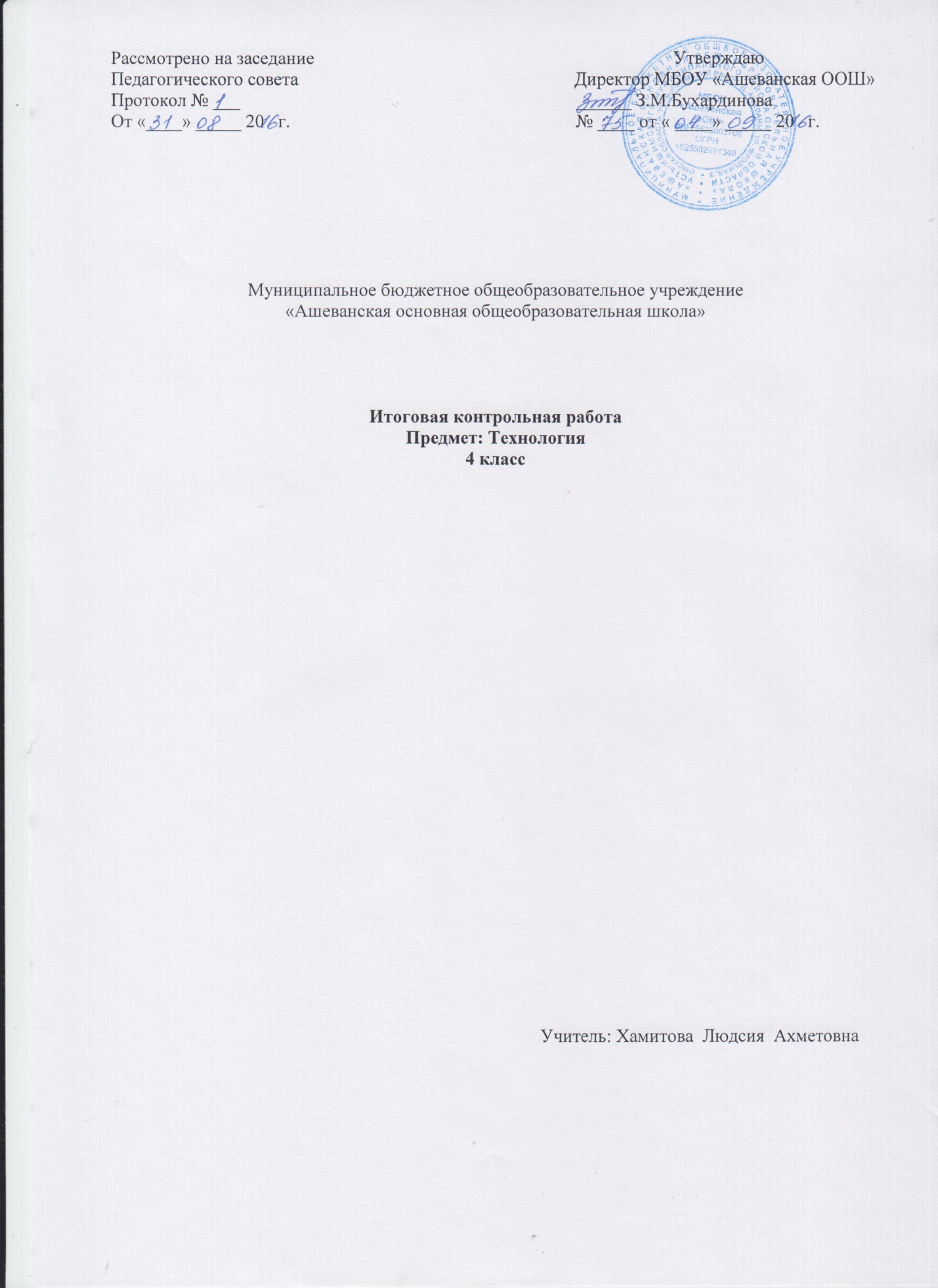
****

**МБОУ «Ашеванская основная общеобразовательная школа»**

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Технология» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 4класса. Основная цель работы – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология».

**Характеристика структуры и содержания работы**

Форма работы - тест.

Стандартизированная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Включает 17 заданий – часть А и часть Б.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);

- с кратким ответом (КО);

- с развёрнутым ответом (РО).

Данная работа рассчитана на 45 минут.

**Результат освоения определяется следующим образом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 4 класса |
| Свыше 86% | Высокий | Отлично |
| От 66 % до 85 % | Выше среднего | Хорошо |
| От 50% до 65% | Средний уровень | Удовлетворительно |
| Менее 50% | Низкий уровень | Неудовлетворительно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Часть А** | № | **Часть В** | № | **Часть С** |
| **Баллы** | **Баллы** | **Баллы** |
| 1 | 1 | 13 | 2 | 18 | 2 |
| 2 | 1 | 14 | 2 | 19 | 2 |
| 3 | 2 | 15 | 2 | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 16 | 2 |  |  |
| 5 | 2 | 17 | 2 |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 2 |  |  |  |  |
| Итого | 17 |  | 10 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса истории, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам действий**

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок содержания | **Число заданий в работе** |
| «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания» | 8 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 10 |
| «Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру». | 2 |
| Всего | 20 |

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 17 |  |
| Повышенный | 3 |  |
| Итого: | **20** | **33** |

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого умения** | **Требования (умения), проверяемые заданиями**  **контрольной работы** |
| **1** |  | **Обучающийся научится** |
|  | **1.1** | применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило |
|  | **1.2** | изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений; |
|  | **1.3** | анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы; |
|  | **1.4** | рассказывать о современных профессиях |
|  | **1.5** | декоративное оформление |
|  | **1.6** | отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов |
|  | **1.7** | распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; |
|  | **1.8** | решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей |
|  | **1.9** | рассказывать о современных профессиях и описывать их особенности |
|  | **1.10** | отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки |
|  | **1.11** | отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки |
|  | **1.12** | определять взаимное расположение деталей, виды их соединений |
|  | **1.13** | анализировать задания |
|  | **1.14** | рассказывать об основных источниках информации |
|  | **1.15** | работать с текстом и изображением, представленными в компьютере; |
|  | **1.16** | называть основные функциональные устройства компьютера |
|  | **1.17** | определять взаимное расположение деталей, виды их соединений |
| **2** |  | **Обучающийся получит возможность научиться** |
|  | **2.18** | выбирать лучший вариант |
|  | **2.19** | придание новых свойств конструкции; |
|  | **2.20** | выбирать лучший вариант |

**Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом**

Каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

**Результат освоения определяется следующим образом:**

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

**Итоговая контрольная работа по технологии за курс 4 класса.**

**Часть А**

1. Как называется предварительный набросок?

а) эскиз;  
 б) муляж;  
 в) проект.

2. Пластилин – это:

а) природный материал;   
 б) материал, созданный руками человека.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

а)  плоскогубцы; б)  ножницы;  
в) картон; г) игла;  
д) отвертка; е) клей.

4. Циркуль – это:

а)  материал;

б)  орудие труда;  
в)  инструмент.

5. Из чего делают бумагу?

а)  из древесины;  
б)  из старых книг и газет;  
в)  из пластика.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

а)  ножницы; в)  циркуль;  
б)  спицы; г)  карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

а)  держать ножницы острыми концами вниз;  
б)  оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
в)  передавать ножницы лезвиями вперед;  
г)  пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
д)  хранить ножницы после работы в коробке.

8. Для чего нужны шаблоны?

а)  чтобы получить готовое изделие;  
б)  чтобы получить эскиз.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

а)  лицевую;  
б)  изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

\_\_\_\_ разметь детали;  
\_\_\_\_ промажь детали клеем;

\_\_\_\_ вырежи;  
\_\_\_\_ приклей детали.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

а)  стеки;  
б) пяльцы;  
в)  подкладная доска.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

а)  храни иголку в игольнице;   
б)  вкалывай иголку куда удобно;  
в)  не бери иглу в рот;   
г)  не подноси иглу близко к глазам.

**Часть В**

13. Выбери, кто работает с деревом:

а)  швея;

б)  столяр;  
в)  портниха;

г) плотник.

14.Из чего состоит компьютер?Выбери и подчеркни:

1. Монитор,
2. розетка,
3. клавиатура,
4. наушники,
5. системный блок,
6. мышь,
7. планшет.

15. Какой значок обеспечивает доступ к информации, удаленной с компьютера?

а) мои документы

б) сетевое окружение

в) мой компьютер

г) корзина

16. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:

а) монитор

б) мышь

в) наушники

г) клавиатура

17. Для изготовления современной посуды не используют:

а) стекло б) глину

в) металл г) бумагу

**Часть С**

18. Кто такой пользователь?

Пользователь – это тот, кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления:

ножницы, иглы, булавки, наперсток, пяльцы?

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Что требуется для приготовления теста

Потребуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Часть А** | № | **Часть В** | № | **Часть С** |
| 1 | а | 13 | б, г. | 18 | украшению участков земли |
| 2 | б | 14 | Б | 19 | Ткань |
| 3 | а, б, г, д | 15 | А | 20 | мука, соль, вода, растительное масло |
| 4 | в | 16 | а, б, в, д, е, ж. |  |  |
| 5 | а, б | 17 | г |  |  |
| 6 | а, в, г |  |  |  |  |
| 7 | б, в, г |  |  |  |  |
| 8 | а |  |  |  |  |
| 9 | б |  |  |  |  |
| 10 | 1, 3, 2, 4 |  |  |  |  |
| 11 | а, в |  |  |  |  |
| 12 | а, в, г |  |  |  |  |