

**МБОУ « Ашеванская основная общеобразовательная школа»**

**Спецификация**

**к итоговой контрольной работе по технологии для учащихся 2 класса.**

Цель*–*проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс.

Задачи: - проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

Структура контрольной работы позволяет оценить уровень сформированности.

1. Умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
2. Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
3. Умение самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения;
4. Умение применять знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной практической деятельности;
5. Уметь выполнять экономную разметку;
6. Умение оформлять изделие, соединять детали.

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Итоговая контрольная работа по технологии за курс 2 класса.**

 **Выберите правильный ответ.**

**1**. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

 а) ножницы подают кольцами вперёд;

 б) ножницы подают острыми концами;

 в) нужно иметь свои ножницы.

**2**. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

 а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;

 б) промываем проточной водой;

 в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

**3**. Подчеркни названия инструментов.

1)Ножницы, 2)пластилин, 3)мел,4) молоток, 5)бумага, 6)ткань, 7)игла, 8)нитки, 9)лопата, 10)клей, 11)глина.

 **4.** Оригами – это искусство

 а) складывания бумажных фигурок;

 б) фигурок из пластилина;

 в) фигурок из глины

 **5**. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

|  |  |
| --- | --- |
| Техника | Назначение |
| А) папье-маше  | 1.создание объемных изделий из пластичных материалов |
| Б) Лепка | 2.изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу |
| В) Аппликация | 3.оклеивание формы кусочками мягкой бумаги |

 **6.** Аппликация из цветной бумаги**:**

 а) детали склеиваются;

 б) детали сшиваются;

 в) детали сколачиваются гвоздями.

 **7.** Швы для вышивания**:**

  а) «вперёд иголка»;

  б) «назад иголка»;

  г) «иголка в сторону».

**8**. Установите соответствие**:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Инструмент  | Назначение инструмента |
| 1. Линейка | А) Шитье |
| 2. Пяльцы | Б) Вязание |
| 3. Крючок | В) Измерение длины |
| 4. Иголка | Г) Вышивание |

 9.Подчеркни, что относится к природным материалам.

1.Листья,2. желуди, 3.картон, 4.цветы, 5.бумага,6.семена, 7.кора, 8.ткань.

10. Решите кроссворд.



**Разгадайте** Вопросы:

1.Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для вдевания в иголку

**Ответы**: 1-а; 2-б; 3.-1,4,7,9,11; 4.-а; 5-А-2; Б-1; В-3; 6.-а; 7.-г; 8- 1-В, 2-Г,3-Б, 4-А;

9-1,2,4,6.7; 10.-1-картон, 2-игла, 3-ножница, 4-нитка.