**Итоговая работа за курс математики для 5 класса.**

Учебник «Математика - 5» автор Н.Я.Виленкин, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2014г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**к итоговой работе по математике ­­­­5 класс**

**Назначение работы**:

**Оценить общеобразовательную подготовку по математике учащихся 5 класса с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения математики**.

**Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по математике включено5 заданий с развернутым ответом.

Работа представлена двумя вариантами.

**Распределение заданий по разделам курса 5 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделыкурса** | **Числозаданий** | **Максимальныйбалл** |
| Числа и вычисления | 1 | 4 |
| Алгебраические выражения | 2 | 2 |
| Уравнения | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 2 |
| Всего | 5 | 10 |

**4. Времявыполненияработы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

 **Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении тестирования разрешается использование линейки, карандаша, транспортира.

**Приложение**

**План контрольно-измерительной работы по математике для учащихся классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел содержания** | **Проверяемые требования (умения)** | **Коды проверяемых****требований к уровню подготовки (по кодификатору)** | **Коды проверяемых элементов содержания(по кодификатору)** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерноевремявыполнения заданияучащимся** |
| 1 | Числа и выражения(вычислить) | Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с десятичными числами; вычислять значения числовых выражений | 1.1 | 1.1.11.1.31.2.11.2.31.2.4 | Б | 1 | 10 мин. |
| 2 | Уравнения и неравенства (текстовая задача на составление уравнения) | Решать текстовые задачи алгебраическим методом | 3.2 | 2.1.3 | П | 1 | 5 мин. |
| 3 | Уравнения и неравенства(решить уравнение) | Решать линейные уравнения | 3.1 | 2.1.3 | Б | 1 | 5 мин. |
| 3 | Числа и выражения(сколько целых решений имеет неравенство) | Выполнять оценку числовых выражений | 1.3 | 1.3.1 | Б | 1 | 5 мин. |
| 4 | Числа и выражения (задача на проценты) | Решать текстовые задачи, связанные с процентами | 1.5 | 1.2.21.2.6 | Б | 1 | 5 мин. |
| 5 | геометрия | Вычислять градусную меру угла; выполнять чертежи по условию задачи. | 5.15.25.3 | 4.1.5 | П | 2 | 10 мин. |

7**. Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся 6 класса за выполнения всей итоговой работы 8 баллов.

Критерии оценки каждого задания:

Задание №1-от1 до 4 баллов (всего 4 балла)

Задания №2-№4 - каждое задание по 1 баллу( всего 4 баллов)

Задания №5-от1 до 2 баллов (всего 2 балла)

Всего 10 баллов

Шкала пересчета баллов в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу | 0-6 | 7-8 | 9 | 10 |

Учебник «Математика - 5» автор Н.Я.Виленкин, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2014г.

Вариант 1

**Вычислите:** (30,09 – 23,6) · 4,5 + 1,44 : 0,9.

Два поля занимают площадь 75 га. Площадь первого поля в 4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

**Решите уравнение**:  + х) – .

 Решите задачу: Ученик прочитал 24% книги, ему осталось прочитать 228 страниц. Сколько страниц в книге?

Начертите угол МОК, равный 155°. Лучом ОС разделите угол так, чтобы угол МОС был равен 103°. Вычислите градусную меру угла СОК.

**Вариант 2**

**Вычислите:** (20,04 – 18,3) · 2,5 + 7,56 : 0,6.

Доску длиной 215 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 4 раза. Какова длина каждой части?

Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всего количества билетов. Сколько было билетов в партере?

**Решите уравнение:** + у) – .

Начертите угол MKN, равный 140°. Лучом KP разделите этот угол на два угла, так чтобы угол PKN был равен 55°. Вычислите градусную меру угла MKP.