

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Усть-Ишимского муниципального района

МБОУ "Ашеванская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №5
от "03" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Ашеванская ООШ"
З.М. Бухардинова Бухардинова З.М.

Приказ №37
от "03" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

краткосрочного курса внеурочной деятельности
«Путешествие в страну Читалию»

для 2 класса начального общего образования
2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное,
общекультурное,

Составитель: Коротаева Надежда Викторовна
учитель начальных классов

д.Ашеваны 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО)

Цель: активизировать чтение детей, привлечь учащихся к пользованию библиотекой

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности ребенка как читателя.
- 2.Повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой.
- 3.Формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой.
- 4.Способствовать желанию регулярно посещать библиотеку

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Метапредметные результаты:

- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

- согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;

Предметные результаты:

Ученик научиться:

- основам библиотечно – библиографической грамотности;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- умению самостоятельно работать с учебным произведением.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться первоисточниками знаний;
- пользоваться с периодическими изданиями;
- высказывать свои суждения; работать с разными источниками, найти нужную информацию в книгах и периодических изданиях;
- ориентироваться в книжном фонде.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Первое посещение библиотеки (1 час). Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»

Форма организации: беседа, экскурсия

Виды деятельности: задают и отвечают на вопросы, играют, совершенствуют работы в команде

2. Структура книги. Элементы книги (2 час). Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.

Форма организации: учебное занятие

Виды деятельности: изготавливают красочные обложки и наброски рисунков к тексту, самостоятельная подготовка тетрадей, прошивка и внутренний облик книг

3. Твои первые словари и энциклопедии (1 час). Представление о

справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними.

Форма организации: деловая игра

Виды деятельности: приобретают практические навыки работы со справочной литературой, выполняют индивидуальные задания по карточкам

4. Реклама книги (2 часа). Бенефис одной книги. Громкое чтение наиболее выразительных моментов книги с элементами обсуждения. Умение преподнести наиболее понравившиеся фрагменты. Первичные навыки рекламы книги.

Форма организации: беседа, бенефис одной книги. Реклама.

Виды деятельности: готовятся к рекламе понравившейся книги и разрабатывают презентации

5. Газеты и журналы для детей (1 час). Знакомство с понятиями газета, журнал, термины статья, корреспондент, журналист.

Форма организации: беседа, конкурс рисунков

Виды деятельности: рисуют, получают информацию от окружающих людей, осуществляют поиск информации в периодических изданиях (по рубрикам, иллюстрациям, содержанию)

6. Интеллектуальная игра «В книжном царстве -премудром государстве» (1 час). Игра. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.

Форма организации: интеллектуальная игра.

Виды деятельности: получают информацию от окружающих людей, задают и отвечают на вопросы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 класс
(8 часов)

№	тема	кол.час	
		Т	П
	«Путешествие в страну Читалию»		
1.	Первое посещение библиотеки	1	
2.	Структура книги. Элементы книги	1	1
3.	Твои первые словари и энциклопедии		1
4.	Реклама книги		2
5.	Газеты и журналы для детей		1
6.	Интеллектуальная игра «В книжном царстве -премудром государстве»		1
		2	6

4. Учебно – методическая литература

1. Библиотечно – библиографические знания школьникам: Практическое пособие / Гос. респ. дет. б-ка РСФСР. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во «Кн. палата», 1989. – 216 с.
2. Бровина М.Б., Воробьева Н.Н. Тематическое планирование работы творческого объединения учащихся «Юный библиотекарь» // Шк. библиотека.-№1/2010. – С.41- 43
3. Справочник школьного библиотекаря. – М.: Русское слово, 2007.
4. Настольная книга библиотекаря. – М.: Экзамен, 2008.
5. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р.Цимбалюк. – Волгоград: Учитель, 2013.
6. Журнал «Библиотека в школе». – М.: Первое сентября. 8. Мастер – классы для школьных библиотекарей. М. : Глобус, 2009.